

1. **Паспорт программы развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Зеледеевской средней общеобразовательной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Нормативная база для разработки программы** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; * Конвенция о правах ребёнка; * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; * Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года; * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089; * [Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985); * Устав школы. |
| **2.** | **Цель программы** | Создание условий для эффективного развития школы в ходе реализации ФГОС второго поколения и развитие образовательного процесса, направленного на получение каждым учеником основного и среднего общего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. |
| **3.** | **Основные задачи программы** | * Обеспечить адаптацию школы к изменениям, инициированным ФГОС второго поколения. * Определить оптимальное содержание образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и особенностей образовательного учреждения. * Создать полноценную систему управления качеством образования. * Изучить и апробировать инновационные формы организации образовательного процесса. * Создать систему наиболее эффективных способов обучения и воспитания учащихся. * Внедрить эффективные способы включения в образовательный процесс школы возможности дополнительного образования. * Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров. * Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, пропаганде ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью. * Укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития. |
| **у4.** | **Сроки реализации программы** | 2016 – 2020 годы |
| **5.** | **Этапы реализации программы** | * Основной этап (2016 – 2020 гг.)   Переход школы в новое качественное состояние; реализация мероприятий, направленных на внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.   * Обобщающий этап (2020 г.) * Аналитический этап (2020 г.)   Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданной образовательной практики и закрепление её в локальных нормативных актах школы. |
| **6.** | **Разработчики программы** | Администрация и педагогический коллектив МБОУ Зеледеевской СОШ |
| **7.** | **Исполнители программы** | Участники образовательных отношений МБОУ Зеледеевской СОШ |
| **8.** | **Идеи и принципы образовательной политики школы** | * духовно-нравственный характер развития и воспитания; * приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; * воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; * организация учебно-воспитательного процесса с использованием инновационных технологий. |
| **9.** | **Направления реализации программы** | * Материально-техническое обеспечение школы * Развитие системы поддержки талантливых детей * Совершенствование педагогического потенциала * Изменение школьной инфраструктуры * Сохранение и укрепление здоровья школьников |
| **10.** | **Ресурсное обеспечение реализации программы** | * Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации программы. |

**Актуальность Программы развития школы**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;

- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;

- комплексного применения инновационных образовательных технологий;

- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;

- нового представления "качественного образования";

- непрерывности образования;

-реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;

- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;

-формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;

- создание оптимальной системы управления в школе;

- расширение открытости образовательной организации;

- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Разработанная единая образовательная программа МБОУ Зеледеевской СОШ на основе ФГОС общего образования.

Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.

Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебно - лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы  образовательного процесса.

Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ГИА;

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;

- повысится уровень квалификации педагогов;

- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;

- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;

- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;

- 100% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

**В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы.**

**Информационная справка о школе**

Вся деятельность школы в течение 2010 -2015 гг. строилась на принципах гуманизма и общедоступности образования, т.е. осуществлялся целенаправленный процесс приведения образования, его содержания и форм организации в соответствие с природой человека, его душой и духом, возвращения к нравственному истоку, компетентности поведения в жизни человека.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеледеевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Зеледеевская СОШ.

Организационно **–** правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Основано: 1923 г.

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 663027, Россия, Красноярский край, Емельяновский район, поселок Зеледеево, улица Зеленая, 36.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Емельяновский район. Функции Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение « Управление образованием администрации Емельяновского района» (далее - Учредитель).

Местонахождение (фактический и юридический адрес) Учредителя: 663010, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Декабристов, д. 15.

e-mail Учреждения: zelemkras@mail.ru

адрес сайта Учреждения: zesoch.ukoz.ru

Лицензия: серия 24Л01 № 0001063 от 19 марта 2015 года, выдана Министерством образования и науки Красноярского края.

Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

 Свидетельство о государственной аккредитации:  серия 24А01 № 0000019 от 06.03.2015 г., срок действия до 24 марта 2026 г., выдано Министерством образования и науки Красноярского края.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:  начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Руководитель Учреждения: директор Коваленко Ольга Михайловна.

Количество педагогов: 13

Количество обучающихся:  57

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеледеевская средняя общеобразовательная школа Емельяновского района Красноярского края функционирует с 1959 года и находится в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Школа функционирует в аварийном режиме с августа 2013 г. При школе имеется библиотека, спортивная площадка с элементами полосы препятствий, футбольное поле, учебно-опытный участок. Питание детей осуществляется через буфетно-раздаточную на 24 посадочных места за счет субвенций из средств краевого бюджета и родительскую плату. Учащиеся получают одноразовое горячее питание, а дети с ОВЗ двухразовое.

**Организация образовательного процесса**

Основными целями Учрежденияявляются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Вид деятельности Учреждения** – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

**Предмет деятельности Учреждения:**

* удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
* создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
* охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

 В Учреждении реализуются основные общеобразовательные программы:

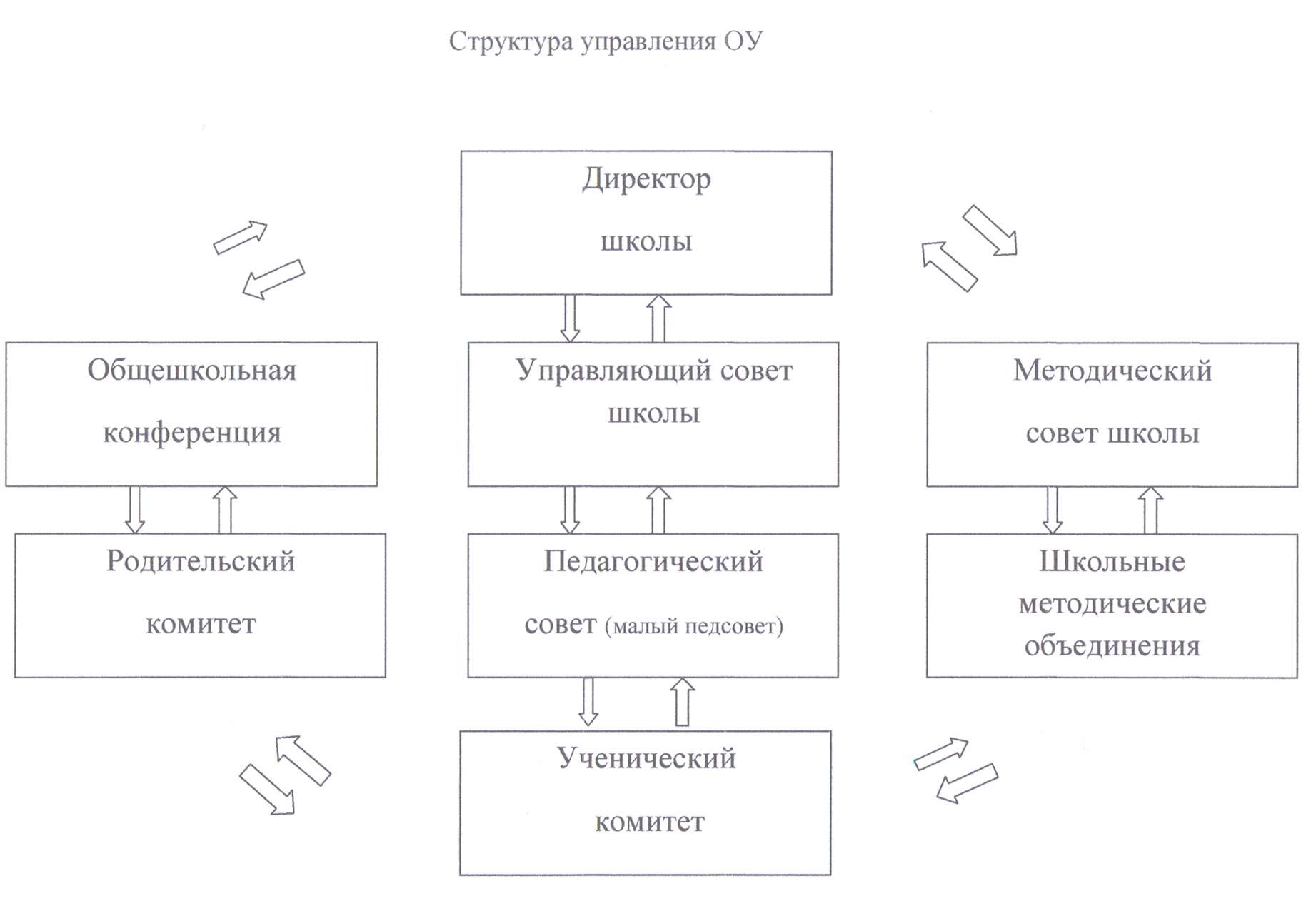
начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;

основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет; среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**Структура управления**

****

* 1. **Сведения об администрации ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Пед.**  **стаж** | **Стаж**  **работы**  **в долж-ности** | **Награды, звания,**  **ученая**  **степень** |
| Директор | Коваленко  Ольга  Михайловна | Высшее,  русский язык и литература | 28 | 21 | Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края  Благодарственное письмо администрации Красноярского края  Благодарственное письмо Емельяновского районного Совета депутатов  Благодарственные письма главы Емельяновского района |
| Методист по учебно-воспитательной работе | Головацкая  Елена  Владимировна | Высшее,  Русский язык и литература | 16 | 10 |  |
| Методист по воспитательной работе | Труханова Екатерина Вячеславовна | Высшее,  география | 7 | 5 |  |
| Педагог -психолог | Серебрякова Светлана Владимировна | Высшее, технология | 3 | 1 |  |
| Социальный педагог | Якушева Мария Васильевна | Высшее, начальные классы | 12 | 1 |  |

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

**(по стажу и образованию)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** | **% к общему количеству учителей** |
| Всего учителей | 12 | 100 |
| **Образование** |  |  |
| Среднее педагогическое | 1 | 8 |
| Высшее педагогическое | 11 | 92 |
| **Стаж** |  |  |
| до 3 лет | 1 | 8 |
| от 3 до 5 лет | 3 | 25 |
| от 5 до 10 лет | 1 | **8** |
| от 10 до 20 лет | 2 | 17 |
| от 20 до 30 лет | 2 | 17 |
| более 30 лет | 3 | 25 |
| **Квалификационные категории** |  |  |
| Высшая | 0 |  |
| Первая | 3 | 25 |
| СЗД | 9 | 75 |
| Без категории |  |  |
| **Всего аттестованных учителей** | 12 | 100 |

Учителя ежегодно повышают свою квалификацию, набираясь опыта в работе, используя современные информационные технологии в обучении. Можно сказать, что наблюдается тенденция профессионального роста педагогических кадров.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Педагогический стаж учителей показывает, что коллектив ровный, есть педагоги с большим стажем и молодые кадры, поэтому вполне плодотворно можно организовать педагогическое наставничество, удачно сочетается опыт и мастерство учителей с большим стажем с работоспособностью молодых учителей.

**Характеристика педагогического коллектива по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **20-30 лет** | **30-40 лет** | **40-50 лет** | **50-60 лет** | **60 и более** |
| **2016** | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 |

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства.

Педагогический коллектив серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодоление перегрузки учащихся; усиление практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока.

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации.

**Cведения о повышении квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  предмет | Образование | Курсы за последние за 5 лет |
| 1 | Коваленко Ольга Михайловна директор | Талды-Курганский педагогический институт им. И. Джансугурова  Квалификация учитель русского языка и литературы  Диплом НВ №087988 от 25 июня 1987 | 1.«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности», 72ч.  22.10.2012 – 30.10.2012  2. "ФГОС (вторая волна): Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС основного общего образования", 21.09.2015 - 30.09.2015г. ККИПК 72ч.  3."Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) вопросы и подходы к изменениям" 26.01.2017 - 27.01.2017, ККИПК, 16ч. |
| 2 | Коваленко Ольга Михайловна учитель русского языка и литературы | Талды-Курганский педагогический институт им. И. Джансугурова  Квалификация учитель русского языка и литературы  Диплом НВ №087988 от 25 июня 1987 | 1. «Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе»  09.12.2013 – 18.12.2013, ККИПК, 72 ч. |
| 3 | Головацкая Елена Владимировна  Методист | КГПУ им. В. П. Астафьева  Квалификация учитель русского языка и литературы  Диплом ВСБ 0891237 от 28 июня 2004 | 1.«Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении»  05.11.2015-14.11.2015, ККИПК, 72ч. |
| 4 | Еременко Людмила Алексеевна, учитель истории, обществознания | Уральский государственный университет. Специальность историк-архивист, дополнительно преподаватель истории  от 28 июня 1975 А-I №333648 | 1.«Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения» 3.12.2012 – 12.12.2012, ККИПК, 72ч.  2.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ» 7.06.2010-16.06.2010, ККИПК, 72ч. |
| 6 | Ильиченко Роман Николаевич учитель физики, физической культуры | КГПУ им. В. П. Астафьева.  Специальность учитель физики, информатики Диплом от 23 июня 2006  ВСГ 0610920 | 1.«ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» 10.10.2016 – 19.10.2016, ККИПК, 72 ч.  2. "Формирование метапредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе"  23.01.2017 - 01.02.2017, ККИПК,72 ч. |
| 7 | Разжигалова Светлана Ивановна учитель начальных классов | Красноярское педагогическое училище № 2, специальность - воспитатель дошкольных учереждений  Диплом от 4 июля 1984 года  ЗТ №365593 | 1.«Педагогика и методика начального образования. Введение новых образовательных стандартов»  28.05.2012 – 09.06.2012, ККИПК, 72 ч.  2. «Организация учебного процесса в условиях вариативности УМК начальной школы» 03.10.2011 – 15.10.2011, ККИПК, 72 ч.  3. "Организационно-управленческие и методические аспекты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью" 05.09.16 - 14.09.16, ККИПК, 24 ч.  4. "Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников" с 26.10.2016. - 04.11.2016г. ККИПК. 72 ч. |
| 8 | Фефелова Татьяна Евгеньевна учитель русского языка и литературы | КГПУ  Специальность учитель русского языка и литературы  Диплом от 26 июня 2011  ВСГ №5854890 | 1.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ»  17.10.2011 – 26.10.2011, ККИПК, 72ч  2."Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО"  05.12.2016 - 20.12.2016, ККИПК, 108ч. |
| 9 | Труханова Екатерина Вячеславовна учитель географии, биологии | КГПУ Специальность учитель географии  Диплом от 22 декабря 2009  ВСГ №3874535 | 1. «Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным обучением»  09.03.2011-18.03.2011, ККИПК, 72 ч.  2. «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования»  14.02.2011-22.02.2011, ККИПК, 72 ч.  2. "Формирование метапредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе"  14.11.2016 - 23.11.2016, ККИПК,72 ч. |
| 10 | Курбанова Галина Владимировна учитель английского языка, музыки | 1.Бухарский государственный педагогический институт Специальность учитель английского и немецкого языка  Диплом от 2 июня 1994  НВ №590435  2. Бухарский государственное музыкальное училище им. М. Ашрафи учитель в музыкальной школе. Диплом от 16 июня 1995г. №093651 | 1. «Теория и практика эстетического воспитания и профессионального становления» 14.09.2013 – 14.12.2013, Красноярская государственная академия музыки и театра, 424ч.  2.«Использование коммуникативного подхода в обучении английскому языку»  18.02.2009 – 30.10.2009, ККИПК, 72 ч.  3.«Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)»  08.04.2013 – 17.04.2013, ККИПК, 72 ч. |
| 11 | Якушева Мария Васильевна учитель начальных классов | КГПУ им. В. П. Астафьева Специальность учитель русского языка и литературы Диплом  от 27 декабря 2012  КР №27551 | 1. «Методическое сопровождение ФГОС в образовательном учреждении»  12.02.2013 – 25.02.2013, ККИПК, 72 ч.  2. "Организационно-управленческие и методические аспекты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью" 05.09.16 - 14.09.16, ККИПК, 24 ч.  3."Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников" 14.09.15-23.09.15, ККИПК. 72ч.  4. "Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках реализации ФГОС и "Стратегии развития воспитания" 02.10.2017 по 11.02.10.2017, ККИПК, 72ч. |
| 12 | Серебрякова Светлана Владимировна воспитатель ГПО | ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое образование" диплом от 28 мая 2015г. №838/15 | «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ. Игра как форма жизнедеятельности» 09.12.2013 – 18.12.2013 |
| 13 | Серебрякова Светлана Владимировна учитель технологии | ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое образование" диплом от 28 мая 2015г. №838/15 | 1.«Разработка рабочих программ реализации общего и профессионального технологического образования учащихся» 21.01.2013 – 30.01.2013, ККИПК, 72 ч.  2. "ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании". 09.11.2015 - 18.11.2015, ККИПК, 72 ч.  3. "Организация образовательной деятельности ФГОС обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 19.09.2016-28.09.2016, ККИПК, 72Ч. |
| 14 | Малаканова Наталья Алексеевна  учитель химии | Красноярский государственный университет  бакалавр биологии | 1"Формирование метапредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе"  21.04.2014 - 30.04.2014, ККИПК,72 ч.  2. "Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности", 23.03.2017 - 01.04.2017, ККИПК, 72ч. |

Мониторинг результатов ЕГЭ в МБОУ Зеледеевской СОШ

за три учебных года (2013-14 - 2015-16)

***1.*** ***Средний*** ***балл*** ***по*** ***школе*** ***(ЕГЭ).*** ***Обязательные*** ***предметы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметы | Учебные годы | | |
| 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| **Русский** **язык** | **49,5** | **38** | **70** |
| Учитель | Фефелова Т.Е. | Мясникова В.Ю. | Коваленко О.М. |
| **Математика** **проф** | **-** | **-** | **44** |
| **Математика** **баз** | 3 | 3 | **4** |
| Учитель | Панова С.А. | Полевач В.А. | Полевач В.А. |

Диаграмм №1 «Средний балл за ЕГЭ по школе за 3 учебных года. Обязательные предметы»

Диаграмма показывает, что результаты выпускников средней школе по математике за три последних года снизились, а по русскому языку повысились.

***2.*** ***Средний*** ***балл*** ***по*** ***школе*** ***(ЕГЭ).*** ***Предметы*** ***по*** ***выбору.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметы | Учебные годы | | |
| 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| **Физика** | **37** | **-** | **-** |
| Учитель | Ильиченко Р.Н. | - | - |
| **Обществознание** | **46** | **-** | **57** |
| Учитель | Еременко Л.А. | - | Еременко Л.А. |

Диаграмм №2 «Средний балл за ЕГЭ по школе за 3 учебных года.

Предметы по выбору»

Мониторинг результатов ОГЭ в МБОУ Зеледеевской СОШ за три учебных года (2014-15 - 2016-17)

***1.*** ***Средний*** ***балл*** ***по*** ***школе*** ***(ЕГЭ).*** ***Обязательные*** ***предметы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметы | Учебные годы | | |
| 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| **Русский** **язык** | **3** | **3,25** | **3,3** |
| Учитель | Мясникова В.Ю. | Фефелова Т.Е. | Головацкая Е.В. |
| **Математика** | **3** | **3** | **3,1** |
| Учитель | Полевач В.А. | Косырькова В.С. | Косырькова В.С. |

Диаграмм №1 «Средний балл за ОГЭ по школе за 3 учебных года. Обязательные предметы»

***1.*** ***Средний*** ***балл*** ***по*** ***школе*** ***(ОГЭ).*** ***Предметы по выбору.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учебные годы | | |
| 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| **Обществознание** | **-** | **3** | **3,6** |
| Учитель | - | Еременко Л.А. | Еременко Л.А. |
| **Биология** | **-** | **2,7** | **3,2** |
| Учитель |  | Малаканова Н.А. | Труханова Е.В. |
| **Физика** | **-** | **-** | **3** |
| Учитель | - | - | Ильиченко Р.Н. |
| **Химия** | **-** | **-** | **3,5** |
| Учитель | - | - | Малаканова Н.А. |
| **Информатика** | **-** | **-** | **4** |
| Учитель | - | - | Ильиченко Р.Н. |

Диаграмм №1 «Средний балл за ОГЭ по школе за 3 учебных года. Предметы по выбору

**Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса**

1. Характеристика здания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое,  приспособленное) | Общая площадь | Форма  владения | Учредитель | Год  построй  ки |
| типовое | 1087  кв.м | на правах оперативного управления | МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» | 1959 |

2. Обеспеченность учебными площадями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  помещений | Учебные  классы | Кабинеты | Библиотека | Спортивные  залы | Спортивные  площадки | Буфет  число посадочных мест | Актовый  зал |
| 11 | 7 | 4 | 1 | - | 1 | 1/ 24 | 1 |

3. Обеспеченность учебным оборудованием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный класс, кабинет | Технические средства обучения | Количество | Наличие выхода в Интернет |
| Начальные классы  (4 класса/ 2 кабинета) | интерактивная доска  ноутбуки  проекторы  принтер  компьютер  МФУ | 2  1  2  1  1  1 | да |
| Математика | Проектор  Компьютер  экран | 1  1  1 | да |
| Русский язык и литература (2 класса) | ноутбук  проектор  компьютер  принтер  МФУ  Экран  камера | 1  2  2  2  1  2  1 | да |
| Английский язык | ноутбук  музыкальный центр  проектор  экран  компьютер | 1  1  1  1  2 | да |
| Кабинет информатики | Компьютеры принтеры  сканер | 5  1  1 | да |
| Актовый зал | Музыкальный центр  Телевизор  DVD  Колонки  Микрофоны  Экран | 1  1  1  2  2  1 | нет |
| География  Биология | Ноутбук  Глобус  Скелет человека  Скелет птицы  Микроскоп | 1  3  1  1  5 | да |
| Технология | Швейные машинки  ноутбук | 5  1 | да |
| Библиотека | компьютер  МФУ  колонки | 1  1  1 | нет |
| Кабинет директора | компьютер  МФУ  ноутбук  телевизор  колонки | 1  1  1  1  1 | да |

**Анализ реализации программы развития школы 2010- 2015 года**

Наши достижения и успехи:

1.  Реализована программа развития школы 2010- 2015 года.

2.  В школе сложился молодой, творчески работающий коллектив педагогов, осваивающий новые технологии обучения.

3.  В целях воспитания патриотизма в школе создан небольшой музей, посвященный истории перегоночного 45 (9 – го) авиаполка.

4. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, разработана комплексная программа «Здоровье», внедрены здоровье сберегающие технологии в учебный процесс.

5.  В преподавании используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.

6.  Обновляется и функционирует воспитательная система школы.

7. Внедряются в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

8. Педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

9. В учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ.

10. Ежегодная публичная отчетность учреждения (самообследование).

11. Обновление материально-технической базы,

Вывод:  школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования Школы равных возможностей.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы:

- недостаточная организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников;

- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний под влиянием социально-бытовых факторов окружающей среды;

- снижение мотивации учащихся;

- неполное соответствие  материальной базы  всех предметных кабинетов современным требованиям  ФГОС нового поколения;

- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них;

- необходимость овладения  системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

 - недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни.

**Формулировка ключевой проблемы**

На период до 2020 года перед коллективом стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

**Пути преодоления проблем**

Школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего образования на каждом уровне обучения;

- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;

- создание дополнительных условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;

- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;

- развитие ученического самоуправления;

- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

**Концепция развития школы на 2016-2020 годы**

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации, в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона, образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

 В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

•          переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна  соответствовать целям опережающего развития. В новой школе  обеспечивается  не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем,  по-разному организовано обучение на начальном, основном и среднем уровнях образования;

•          развитие системы поддержки талантливых детей;

•          совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;

•          изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия  с родителями и местным сообществом,  с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;

•          сохранение и укрепление здоровья школьников;

•          расширение самостоятельности школ.

 Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МБОУ Зеледеевской СОШ на период до 2020 года.

Программа развития школы на период 2016-2020 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года,  Национальной инициативы  «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач**:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;

- развитие мотивации обучающихся;

- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;

- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;

- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы**:

за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ**

Обеспечение нового качества образования:

1.  Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

2. Задачи школьного образования определят отбор содержания  образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и вариативного  компонентов.

3.  Реализация ФГОС общего образования.

4.  Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.

5.  Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

6. Развитие  культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

 Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.

2.  Обеспечение  включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию  интеллектуальных способностей.

3.  Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.

Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:

1.  Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации,  через включение в управление своей  деятельностью.

2.  Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.

3.   Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

 Образ выпускника ОУ:

Выпускник школы –  успешный, социально-интегрированый, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

            Составляющие образа выпускника -  его компетенции и качества:

                        образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

•          предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском языке), ее преобразовывать;

•          деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

•          ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

**План реализации Программы развития на период с 2016 по 2020 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***материально - техническое обеспечение школы на 2016-2020 год*** | | | |
| № п/п | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** |
| 1. | **Провести**  **ремонт** |  |  |
|  | 1) замена полов | 2016-2020 | Завхоз Кураева И.М. |
| 2. | **Организовать косметический**  **ремонт** |  | Администрация |
|  | 1) коридоров | ежегодно | Завхоз Кураева И.М. |
|  | 2) учебных кабинетов (стены, потолок) | ежегодно | Кл. руководители 1-11 классов |
| 3. | Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники | ежегодно | Завхоз Кураева И.М. |
| 4. | Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся цветники | ежегодно | Методист по ВР Труханова Е.В. |
| 5. | Приобретение компьютерного оборудования | Ежегодно (по мере требования ) | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2. Развитие системы поддержки талантливых детей*** | | | |
| 2.1 | Выявление способных, одаренных детей | 2016 – 2020 г.г. |  |
| 2.2 | Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми | 2016 – 2020 г.г. | Методист по УВР  Головацкая Е.В.,  учителя- предметники |
| 2.3 | Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 2.4 | Размещение информации на сайте ОУ | 2016 – 2020 г.г. | Ответственный за сайт Курбанова Г.В. |
| 2.5 | Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития | 2016 – 2020 г.г. | Педагог-психолог  Серебрякова С.В.  директор школы  Коваленко О.М.  методист по ВР  Труханова Е.В. |
| 2.6 | Планирование работы школьной библиотеки с целью формирования банка методической и предметной литературы для организации работы с одаренными учащимися | 2016 – 2020 г.г. | Библиотекарь  Кураева И.М. |
| ***3. Совершенствование учительского состава*** | | | |
| 3.1 | Диагностика профессиональных запросов и затруднений | 2016 – 2020 г.г. | Методист по УВР  Головацкая Е.В., |
| 3.2 | Совершенствование содержания и форм непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 3.3 | Организация инновационной и исследовательской деятельности педагогов | 2016 – 2020 г.г. | Методический совет школы |
| 3.4 | Проведение конкурсов: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Ученик года» | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 3.5 | Создание условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических кадров | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 3.6 | Создание новых критериев оценки педагогической деятельности | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 3.7 | Совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 3.8 | Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 3.9 | Закрепление в школе молодых специалистов | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 3.10 | Реализация системы мер по развитию наставничества и сопровождению молодых специалистов | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| ***4. Изменение школьной инфраструктуры*** | | | |
| 4.1 | Оснащение предметных кабинетов современным учебным оборудованием, современной мебелью | 2016 – 2020 г.г. | Директор ОУ, |
| 4.2 | Участие в целевых программах по обеспечению ОУ специализированными кабинетами: химии, географии | 2016 г., 2020 г. | Директор ОУ |
| 4.3 | Создание комфортных условий для эффективной работы школы | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 4.4 | Отработка эффективных механизмов деятельности ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| ***5. Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | |
| 5.1 | Создание системы мониторинга, обеспечивающей оценку качества здоровья обучающихся | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 5.2 | Совершенствование материально-технической базы для широкого внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 5.3 | Формирование правильного отношения учащихся к физическому воспитанию, урокам физической культуры и занятиям спортом как средствам сохранения здоровья. | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 5.4 | Совершенствование организации питания обучающихся с учетом особенностей их здоровья | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 5.5 | Предупреждение и профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 5.6 | Профилактика заболеваемости, травматизма | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| ***6. Расширение самостоятельности образовательного учреждения*** | | | |
| 6.1 | Совершенствование взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга. | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 6.2 | Совершенствование работы Совета школы | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 6.3 | Оптимизация деятельности классных родительских комитетов | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 6.4 | Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения; | 2016 – 2020 г.г. | Администрация ОУ |
| 6.5 | Информирование общественности о состоянии дел в образовательном учреждении; | 2016 – 2020 г.г. | 2011 – 2015 г.г.  Администрация ОУ |

|  |
| --- |
|  |